


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ
ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології та
світової літератури імені професора
Олега Мішукова

Протокол № 7а від 06.09 2021 р.

в.о.завідувача кафедри

 Юлія КИЩЕНКО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

БК 2. Академічне письмо

Освітньо-наукова програма: «Психологія»

Галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальності 053 Психологія

Херсон 2021

Опис курсу

Назва освітньої компоненти	Академічне письмо
Тип курсу	Вибіркова компонента
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	5 кредитів / 150 годин
Семестр	3, 4 семестри
Викладач	Алла Цапів (Alla Tsapiv), доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова orcid.org/0000-0002-5172-213X https://scholar.google.com/citations?user=e_NRCNoAAAAJ&hl=ru
Посилання на сайт	
Контактний телефон	(0552)326758
Email викладача:	alyatsapiv@ksu.ks.ua
Графік консультацій	ауд. 303, середа, за призначеним часом
Форма контролю	залік

1. Анотація курсу:

Курс “Академічне письмо” є вибірковою дисципліною циклу загальної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Курс спрямовано на поглиблення знань з англійського академічного письма. Освітня компонента охоплює 5 кредитів ЄКТС (150 годин), з них – 50 годин аудиторних занять і 100 годин самостійної роботи. Дисципліна складається з двох модулів. Головна увага сфокусована на формуванні ґрунтовних теоретичних та практичних знань із створення академічних текстів та досконалому умінні комунікації в академічній сфері, зокрема на наукових конференціях, впродовж програм академічної мобільності, закордонних подорожей. Курс є логічним продовженням дисципліни «Іноземна мова», що вивчається здобувачами впродовж першого року навчання та містить базисні засади академічного письма, поглиблює знання з тем загального використання.

2. Мета та завдання курсу:

Мета курсу:

Мета сформувати у здобувачів необхідні навички академічної письмової комунікації; навчити головним вимогам створення різних типів нехудожніх текстів; сформувати мовну етику та лінгвістичну компетентність, необхідну для професійного спілкування із носіями мови та загалом в англійськомовному середовищі у професійній науковій сфері.

Завдання курсу полягає в опануванні здобувачами наукового ступеня доктора філософії таких тем:

1. Типи академічних текстів. Використання простих і складних речень в академічних текстах. Членування тексту на параграфи. Оформлення списку літератури за стандартом APA style. Правила оформлення посилань та прямих цитат.
2. Методи читання академічних текстів. Правила створення заголовків та підзаголовків. Вміння критично аналізувати електронні джерела за темою дослідження.
3. Академічна доброчесність. Плагіат. Види академічного плагіату (списування, перефразування, тощо). Виховання етики академічної доброчесності.
4. Практичні навички роботи із науковою літературою. Аналізування заголовків, підзаголовків, ключових слів. Навички роботи за методом «мозковий штурм».
5. Практичні навички використання дієслів та виразів для створення зв'язності тексту та окремих параграфів. Уникання плеоназмів. Правила вживання складних та спрощених визначень. Створення генералізації у тексті.
6. Коректне написання цифр у науковому тексті: відсотки, формули. Використання візуального матеріалу в академічному тексті. Правила оформлення та аналізування. Правила в роботі в міні-групах для створення наукових проєктів.
7. Академічний вокабуляр. Використання абревіатур. Правила пунктуації (двокрапка, апостроф, крапка з комою, кома, тощо). Використання частин мови (дієслова, прикметники, тощо). Вживання іменників в однині та множині. Активний та пасивний стан дієслів.
8. Створення документів за шаблоном. C/V (curriculum vitae), case study, essays, literature review, reports.

- **Програмні компетентності та результати навчання**

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та професійної психологічної практики.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності:

Фахові компетентності:

ФК 3. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Уміти полілогічно взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.

ПРН 5. Уміти продуктивно працювати в команді, відігравати за потреби провідну роль в організації командної роботи, у тому числі, у міжнародній та мультикультурній групі.

ПРН 11. Вміти презентувати результати власного наукового дослідження, вміти вести наукову дискусію з актуальних питань психологічних досліджень

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
5 кредитів / 150 годин	26	24	100

4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	ОНП	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
2022-2023 н.р.	III семестр IV семестр	-	2	Вибіркова компонента

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Ноутбук, проєктор, роздатковий матеріал, користування платформою ksuonline

7. Політика курсу

- 1. Політика курсу:** обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять, системна підготовка до кожного з них. Навчальна дисципліна розрахована на 50 годин аудиторної та 100 годин самостійної роботи (26 годин лекцій та 24 години практичних), включає різні типи вправ та завдань, творчі проєкти, командні проєкти,

роботу з оригінальними нехудожніми текстами, публікаціями з різної тематики, роботу з оригінальними англійськомовними матеріалами із субтитрами та аудіовізуальною навчальною продукцією.

1 модуль

6 годин лекційних занять, 4 години практичних занять, 30 годин самостійної роботи;

2 модуль

20 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять та 70 годин самостійної роботи.

Організація освітнього процесу для здобувачів та викладачів ОП в Херсонському державному університеті регламентована такими документами:

Постанова КМУ Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>

Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у Херсонському державному університеті

<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20підготовку%20здобувачів%20ступеня%20доктора%20філософії%20та%20доктора%20наук%20в.pdf?id=480e1d80-97d1-4d1f-85b8-0c6db3eddd42>

Положення про атестацію здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктора філософії у разових спеціалізованих вчених рада Херсонського державного університету

[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20атестацію%20здобувачів%20третього%20\(освітньо-наукового\)%20рівня%20вищої%20освіти%20доктора%20філософії%20у%20разових%20спеціалізованих%20вчених%20радах%20ХДУ.pdf?id=2e962b02-b434-45e7-bbe9-decd5598e9aa](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20атестацію%20здобувачів%20третього%20(освітньо-наукового)%20рівня%20вищої%20освіти%20доктора%20філософії%20у%20разових%20спеціалізованих%20вчених%20радах%20ХДУ.pdf?id=2e962b02-b434-45e7-bbe9-decd5598e9aa)

Положення про організацію освітнього процесу у ХДУ

<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
МОДУЛЬ 1. Практичні навички академічного письма.					

<p>2 год лекційні заняття 2 год. практичні заняття; 10 год. самостійна робота</p>	<p>Тема 1. Основний матеріал Типи академічних текстів. Використання простих і складних речень в академічних текстах. Членування тексту на параграфи. Оформлення списку літератури за стандартом АРА style. Правила оформлення посилань та прямих цитат.</p>	<p>лекційне заняття практичне заняття.</p>	<p>1. Academic writing. E. Ventola & A. Mauranen (eds.) (1996). John Benjamins publishing group. 2. Bailey, Stephen (2011) Academic writing. A handbook for academic students. 3rd. ed. Routledge: London&New York. 3. English for academics (Bezzabotnova, O., Bogolepove, S. et. al. eds.). (2013). Book 1. Cambridge University Press. 4. Hogue, Ann (2008). First steps in academic writing. Pearson. Longman.</p>	<p>Переглянути презентацію лекції. Вивчення теоретичного матеріалу. Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією. Анотувати прочитану додаткову літературу.</p>	<p>1 бал кожне лекційне заняття 3 бали практичне заняття</p>
<p>Тиждень А, Б 2 год. лекційне; 10 год. самостійна робота</p>	<p>Тема 2. Основний матеріал Методи читання академічних текстів. Правила створення заголовків та підзаголовків. Вміння критично аналізувати електронні джерела за темою дослідження.</p>	<p>практичне заняття.</p>	<p>1. Academic writing. E. Ventola & A. Mauranen (eds.) (1996). John Benjamins publishing group. 2. Bailey, Stephen (2011) Academic writing. A handbook for academic students. 3rd. ed. Routledge: London&New York.</p>	<p>Переглянути презентацію лекції. Вивчення теоретичного матеріалу. Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією.</p>	<p>1 бал кожне лекційне заняття 3 бали практичне заняття</p>

			<p>3. English for academics (Bezzabotnova, O., Bogolepove, S. et al. eds.). (2013). Book 1. Cambridge University Press.</p> <p>4. Hogue, Ann (2008). First steps in academic writing. Pearson. Longman.</p>	Анотувати прочитану додаткову літературу.	
Тиждень А, Б 2 год. лекційне заняття 2 Год практичні заняття; 10 год. самостійна робота	Тема 3 Основний матеріал Академічна доброчесність. Плагіат. Види академічного плагіату (списування, перефразування, тощо). Виховання етики академічної доброчесності.	практичне заняття.	<p>1. Academic writing. E. Ventola & A. Mauranen (eds.) (1996). John Benjamins publishing group.</p> <p>2. Bailey, Stephen (2011) Academic writing. A handbook for academic students. 3rd. ed. Routledge: London&New York.</p> <p>3. English for academics (Bezzabotnova, O., Bogolepove, S. et al. eds.). (2013). Book 1. Cambridge University Press.</p> <p>4. Hogue, Ann (2008). First steps in academic writing. Pearson. Longman.</p>	<p>Переглянути презентацію лекції.</p> <p>Вивчення теоретичного матеріалу.</p> <p>Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування.</p> <p>Виступ з підготовленою презентацією.</p> <p>Анотувати прочитану додаткову літературу.</p>	<p>1 бал кожне лекційне заняття</p> <p>3 бали практичне заняття</p>
Модуль 2. Лексичні, граматичні, структурні особливості академічних тестів.					
Тиждень А, Б	Тема 4 Основний матеріал	лекційне	1. Academic writing. E. Ventola	Переглянути презентацію	1 бал кожне

<p>4 год. лекційні заняття</p> <p>4 год. практичні заняття;</p> <p>20 год. самостійна робота</p>	<p>Практичні навички роботи із науковою літературою. Аналізування заголовків, підзаголовків, ключових слів. Навички роботи за методом «мозковий штурм».</p>	<p>заняття</p> <p>практичне заняття.</p>	<p>& A. Mauranen (eds.) (1996). John Benjamins publishing group.</p> <p>2. Bailey, Stephen (2011) Academic writing. A handbook for academic students. 3rd. ed. Routledge: London&New York.</p> <p>3. English for academics (Bezzabotnova, O., Bogolepove, S. et. al. eds.). (2013). Book 1. Cambridge University Press.</p> <p>4. Hogue, Ann (2008). First steps in academic writing. Pearson. Longman.</p>	<p>лекції.</p> <p>Вивчення теоретичного матеріалу.</p> <p>Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування.</p> <p>Виступ з підготовленою презентацією.</p> <p>Анотувати прочитану додаткову літературу.</p> <p>Робота у міні-групах за методом «мозковий штурм»</p> <p>Лексичні та граматичні вправи.</p>	<p>лекційні заняття</p> <p>3 бали практичне заняття</p>
<p>Тиждень А, Б</p> <p>6 год. лекційні заняття</p> <p>6 год. практичні заняття;</p> <p>20 год. самостійна робота</p>	<p>Тема 5</p> <p>Основний матеріал</p> <p>Практичні навички використання дієслів та виразів для створення зв'язності тексту та окремих параграфів. Уникання плеоназмів. Правила вживання складних та спрощених визначень. Створення генералізації у тексті. Створення документів за</p>	<p>практичне заняття.</p>	<p>1. Academic writing. E. Ventola & A. Mauranen (eds.) (1996). John Benjamins publishing group.</p> <p>2. Bailey, Stephen (2011) Academic writing. A handbook for academic students. 3rd. ed. Routledge: London&New York.</p> <p>3. English for</p>	<p>Переглянути презентацію лекції.</p> <p>Вивчення теоретичного матеріалу.</p> <p>Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування.</p> <p>Виступ з підготовленою презентацією.</p> <p>Анотувати</p>	<p>1 бал кожне лекційні заняття</p> <p>3 бали практичне заняття</p>

	шаблоном. C/V (curriculum vitae), case study, essays, literature review, reports.		academics (Bezzabotnova, O., Bogolepove, S. et al. eds.). (2013). Book 1. Cambridge University Press. 4. Hogue, Ann (2008). First steps in academic writing. Pearson. Longman.	прочитану додаткову літературу.	
Тиждень А, Б 6 год. лекційні заняття 6 год. практичні заняття; 20 год. самостійна робота	Тема 6 Основний матеріал Коректне написання цифр у науковому тексті: відсотки, формули. Використання візуального матеріалу в академічному тексті. Правила оформлення та аналізування. Правила роботи в міні-групах для створення наукових проєктів.	практичне заняття.	1. Academic writing. E. Ventola & A. Mauranen (eds.) (1996). John Benjamins publishing group. 2. Bailey, Stephen (2011) Academic writing. A handbook for academic students. 3rd. ed. Routledge: London&New York. 3. English for academics (Bezzabotnova, O., Bogolepove, S. et al. eds.). (2013). Book 1. Cambridge University Press. 4. Hogue, Ann (2008). First steps in academic writing. Pearson. Longman.	Переглянути презентацію лекції. Вивчення теоретичного матеріалу. Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією. Анотувати прочитану додаткову літературу. Робота у групах, лексичні та граматичні вправи.	1 бал кожне лекційне заняття 3 бали практичне заняття

<p>Тиждень А, Б 4 год. лекційні заняття 4 год. практичні заняття; 10 год. самостійна робота</p>	<p>Тема 7 Основний матеріал Академічний вокабуляр. Використання абревіатур. Правила пунктуації (двокрапка, апостроф, крапка з комою, кома, тощо). Використання частин мови (дієслова, прикметники, тощо). Вживання іменників в однині та множині. Активний та пасивний стан дієслів.</p>	<p>практичне заняття.</p>	<p>1. Academic writing. E. Ventola & A. Mauranen (eds.) (1996). John Benjamins publishing group. 2. Bailey, Stephen (2011) Academic writing. A handbook for academic students. 3rd. ed. Routledge: London&New York. 3. English for academics (Bezzabotnova, O., Bogolepove, S. et al. eds.). (2013). Book 1. Cambridge University Press. 4. Hogue, Ann (2008). First steps in academic writing. Pearson. Longman.</p>	<p>Переглянути презентацію лекції. Вивчення теоретичного матеріалу. Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією. Анотувати прочитану додаткову літературу. Лекс ичні та граматичні вправи. Ділові комунікативні ігри.</p>	<p>1 бал кожне лекційн е заняття 3 бали практич не заняття</p>
---	---	-------------------------------	---	---	--

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Система оцінювання результатів навчання включає оцінювання результатів навчання протягом семестру під час вивчення освітньої компоненти (поточний контроль) та оцінювання результатів навчання після вивчення освітньої компоненти (семестровий (підсумковий) контроль). Здобувачі та викладач керуються документом [803-Д Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.docx](#) (50.5 Кб). Поточний контроль включає: усне опитування, перевірку письмових завдань, оцінювання творчих проєктів у міні-групах, виконання перекладів, формування та засвоєння вокабуляру.

Робота на занятті:

На кожному практичному занятті здобувач може отримати

1 бал за відвідування лекційного заняття, наявність конспекту

3 бали за практичне заняття

1*26=26

3*24 =72

Додаткові 2 бали здобувачі можуть отримати за виконання індивідуального завдання.

Критерії оцінки навчальної діяльності на практичному занятті (усна та письмова форми контролю)

3-2 бали	Здобувач дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді на всі запитання, вільно володіє новим лексичним матеріалом, активно бере участь в роботі на занятті, виконує всі завдання
1 бал	Здобувач присутній на практичному занятті, проте не працює активно на занятті, бере участь у дискусії. Допускає помилки (3-4 помилки), які виправляє за допомогою викладача.
0 балів	Здобувач не готовий відповідати, не володіє матеріалом, не має конспекту із виконаним завданням. Або був відсутній на практичному занятті

10. Список рекомендованих джерел

Основна рекомендована література

1. Academic writing. E. Ventola & A. Mauranen (eds.) (1996). John Benjamins publishing group.
2. Bailey, Stephen (2011) Academic writing. A handbook for academic students. 3rd. ed. Routledge: London&New York.
3. English for academics (Bezzabotnova, O., Bogolepove, S. et. al. eds.). (2013). Book 1. Cambridge University Press.
4. Hogue, Ann (2008). First steps in academic writing. Pearson. Longman.

Додаткові

Academic English UK https://www.youtube.com/channel/UC_keKSGNMdbEQ4DrfL1mrfA

Rules of Academic Style <https://www.youtube.com/watch?v=n9d9EXWikuI>

Tips on Academic Writing <https://www.youtube.com/watch?v=LEi8Cs2z0Q4>

Downes C. Cambridge English for Job-Hunting. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 112 p.

Haigh R. Oxford Handbook of Legal Correspondence. Oxford: Oxford University Press, 2019. 232 p.

Hughes J. Successful Presentations for Professionals Who Use English at Work. Oxford: Oxford University Press, 2016. 71 p.

Revell R. Telephoning in English. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 128 p.

Електронні джерела:

Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація» <https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj>

Youtube channels for learning English

BBC Learning English: <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

Learning English with TV series:

<https://www.youtube.com/channel/UCKgpanMlm872zkGDcBJHYDg>

Everyday English: <https://www.youtube.com/channel/UCDHwY2cxUPah256DkmVESzw>

Oxford Online English <https://www.youtube.com/channel/UCNbeSPp8RYKmhUliYBUDizg>

Корисні безкоштовні ресурси:

Academia.edu: <https://www.academia.edu>

Британський Національний корпус: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

<http://wordnet.princeton.edu/> - лексична база знань англійської мови.

<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/> - програма-аналізатор фонетичної складової мовлення.